

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

---

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Программа и методические указания  
к выполнению контрольных и курсовых работ



Санкт-Петербург  
2008

Составитель И. П. Павлова

Рецензент кандидат экономических наук, профессор *А. Н. Яковлев*

В методических указаниях формулируются цели и задачи дисциплины “Экономическая теория”, дается программа, перечисляются ее разделы, раскрывается основное содержание разделов, приводятся темы курсовых и практических работ, а также тесты для самопроверки знаний, рекомендуемая литература, методика написания курсовых работ.

Предназначены для студентов экономических специальностей заочной формы обучения.

Подготовлены кафедрой экономической теории и истории и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

---

Подписано к печати 16.12.02. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 2,03. Уч.-изд. л. 2,09. Тираж 300 экз.  
Заказ № 503.

---

Редакционно-издательский центр ГУАП  
190000, Санкт-Петербург, Б. Морская ул., 67

© ГУАП, 2008  
© СПбГУАП, 2002

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Экономическая теория" дает студентам комплексные знания в области экономической теории, помогает овладеть основным инструментарием экономического анализа на микро- и макроуровнях, знакомит с научными школами в истории экономической мысли, формирует целостное научно обоснованное представление о функционировании национальной экономики.

На основе полученных в начале обучения базовых экономических знаний осуществляется изучение других дисциплин экономического профиля в соответствии с учебным планом.

Учебные занятия проводятся в форме лекций и семинаров. Предусматривается самостоятельная работа студентов, нацеленная на углубленное изучение рекомендуемой литературы.

Контроль знаний студентов осуществляется в форме тестов, оценки активности студентов при интерактивной форме проведения занятий, выполнения курсовой работы и завершается приемом зачета и экзамена.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студенты должны:

*знать*

- механизм функционирования рыночной (смешанной) экономики;
- методы организационно-технического построения хозяйственных субъектов и повышения эффективности их деятельности;
- принципы государственного регулирования национальной экономики;
- основные направления экономической теории;

*уметь*

- применять инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях;
- использовать знание экономической теории для объективной оценки положения хозяйствующих субъектов в рыночной ситуации и поиска путей повышения эффективности их деятельности;
- объективно оценивать изменения экономической конъюнктуры народного хозяйства с учетом происходящего его реформирования;

*быть ознакомлены*

- с основными школами экономической теории.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Специальность, направление 060400			Специальность, направление 521500		
	Всего часов	Семестры		Всего часов	Семестры	
		I	II		I	II
Общая трудоемкость дисциплины	221			147		
Аудиторные занятия	63	27	36	54	27	27
Лекции	21	9	12	18	9	9
Семинары	21	9	12	18	9	9
Самостоятельная работа	158	68	90	93	28	65
Индивидуальная работа преподавателей	21	9	12	18	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен, курсовая работа		Зачет	Экзамен, курсовая работа в III семестре

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Экономическая теория" содержит пять разделов:

- I. Общая экономическая теория.
- II. Микроэкономика.
- III. Макроэкономика.
- IV. Переходная экономика.
- V. История экономических учений.

#### *Раздел I. Общая экономическая теория*

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения; экономическая стратегия и экономическая поли-

тика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

## *Раздел II. Микроэкономика*

Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

## *Раздел III. Макроэкономика*

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), лич-

ный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономики, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

#### *Раздел IV. Переходная экономика*

Либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

#### *Раздел V. История экономических учений*

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М. И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А. В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий, Г. А. Фельдман, В. В. Новожилов, Л. В. Канторович).

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы дисциплины	Темы практических занятий
I. Общая экономическая теория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы экономической теории</li> <li>2. Экономическая система</li> <li>3. Основные черты и категории товарно-денежного хозяйства</li> <li>4. Современная рыночная экономика и ее характеристика</li> </ol>
II. Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основы анализа спроса и предложения</li> <li>6. Эластичность спроса и предложения</li> <li>7. Теория потребительского поведения</li> <li>8. Предпринимательство и формы его организации</li> <li>9. Производственная функция и ее свойства</li> <li>10. Издержки производства и прибыль</li> <li>11. Совершенная конкуренция</li> <li>12. Монополия и монопольная власть</li> <li>13. Монополистическая конкуренция</li> <li>14. Олигополия и стратегия поведения фирмы</li> <li>15. Рынок труда</li> <li>16. Рынок капитала. Ссудный процент</li> <li>17. Рынок земли. Экономическая рента</li> <li>18. Общее равновесие и экономическая эффективность</li> </ol>
III. Макроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Введение в макроэкономику</li> <li>20. Совокупный спрос и совокупное предложение</li> <li>21. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в экономике</li> <li>22. Экономический рост</li> <li>23. Макроэкономическая нестабильность</li> <li>24. Кредитно-денежная система</li> <li>25. Финансовая система</li> <li>26. Государственное регулирование экономики</li> </ol>
IV. Переходная экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>27. Экономические проблемы переходной экономики</li> </ol>
V. История экономических учений	<ol style="list-style-type: none"> <li>28. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах</li> <li>29. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)</li> <li>30. Формирование и эволюция современной экономической мысли</li> <li>31. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли</li> </ol>

## 6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Граница производственных возможностей и проблемы экономического выбора (теория и практика).
3. Типы и модели экономических систем.
4. Роль собственности в системе экономических отношений.
5. Приватизация в России: необходимость, пути, итоги.
6. Формы собственности в России – какими им быть?
7. Приватизация в странах Западной Европы.
8. Приватизация в постсоциалистических странах Европы.
9. Современные реформы в странах Западной Европы.
10. Реформы в Китае.
11. Реформы Л. Эрхарда.
12. Социально ориентированная рыночная экономика.
13. Сущность японского "экономического чуда", современные проблемы Японии.
14. Финансовый кризис в странах Азии.
15. Финансовый кризис в России.
16. Проблемы становления финансового рынка в России.
17. Рынок: понятие, функции, современная структура.
18. Проблемы становления рыночной экономики в России.
19. Функция государства в рыночной экономике.
20. Конкуренция: функции, виды, методы конкурентной борьбы, типы конкурентного поведения.
21. История возникновения денег.
22. Современные деньги.
23. Эволюция систем денежного обращения.
24. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
25. Инфляционные процессы в России.
26. Энергетические, информационные и экологические факторы производства: их роль в современной экономике.
27. Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения. Модели предпринимательства.
28. Реклама как форма конкурентной борьбы.
29. Организационно-правовые формы предпринимательства, проблемы их развития в России.
30. Венчурные формы предпринимательства.



31. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
32. Проблемы совместного предпринимательства в России.
33. Малый бизнес, его роль в экономике, проблемы развития в России.
34. Стратегия и эффективность функционирования фирмы.
35. Особенности функционирования рынка труда в России.
36. Влияние профсоюзов на изменения в зарплате в развитых капиталистических странах.
37. Биржи труда. Государственное регулирование рынка труда.
38. Земельная рента и проблемы ценообразования. Цена земли в современных условиях.
39. Экономический рост: типы, модели, проблемы.
40. Военно-промышленный комплекс и его влияние на экономическое развитие страны.
41. Экономический цикл (теория и практика). Возможности государственного регулирования.
42. Проблемы безработицы в современных условиях.
43. Необходимость структурных сдвигов в России.
44. Кейнсианская модель макроэкономической политики.
45. Роль инвестиций в экономике.
46. Доходы населения и их структура.
47. Монетарная модель макроэкономической политики.
47. Монетарная модель макроэкономической политики.
48. Кредитно-денежная политика государства и ее роль в стабилизации экономики.
50. Фискальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики.
51. Особенности функционирования налоговых систем в развитых странах и в России.
52. Организация и функции товарных бирж.
53. История возникновения бирж в России.
54. Мировое хозяйство и его эволюция. Место России во всемирном хозяйстве.
55. Транснациональный капитал и его роль в развитии экономики отдельных стран и в структуре мирового хозяйства.
56. Доходы населения и их структура.
57. Образ, уровень, качество жизни. Сравнительный анализ по разным странам.

58. Проблемы благосостояния, занятости и неравенства в мире.
59. Экспансия транснациональных корпораций в развивающихся странах.
60. Глобальные экономические проблемы современности.
61. Теневая экономика: сущность, структура, особенности проявления.
62. Риск в бизнесе.
63. Проблемы этики в бизнесе.
64. Налоговая система в России.
65. "Плюсы" и "минусы" командно-административной системы.
66. "Экономический человек" и рациональное экономическое поведение.
67. Технологический выбор и экология.
68. Происхождение и мировая история предпринимательства.
69. "Тайны" первоначального накопления капитала в России.
70. Проблемы становления фермерства в истории России.
71. Особенности послевоенной экономики США (или любой другой страны).
72. Вопросы управления экономическими системами при помощи инвестиций и занятости.
73. Кризисная экономика современной России.

## 7. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

По завершении I семестра студенты сдают зачет. На зачет выносятся следующие вопросы:

1. Предмет экономической теории.
2. Ограниченность ресурсов и проблемы экономического выбора.
3. Методы и функции экономической теории.
4. Понятие экономической системы, ее структура.
5. Собственность: понятие, типы, виды. Право собственности.
6. Потребности и система экономических интересов.
7. Типы и модели экономических систем.
8. Товар и его свойства. Общественная полезность.
9. Деньги: происхождение, сущность, функции.
10. Капитал: сущность, структура.
11. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики.
12. Рынок, его структура и функции.
13. Конкуренция: виды, методы.

14. Спрос, объем спроса, закон спроса, цена спроса. Факторы, влияющие на величину спроса.
15. Предложение, закон предложения, цена предложения. Факторы, влияющие на величину предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Выигрыш (излишек) потребителя и производителя.
17. Потоварный налог на продажу и покупку, последствия их введения.
18. Последствия введения потоварных дотаций производителю и потребителю.
19. Последствия введения фиксированных цен.
20. Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность линейной функции. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.
21. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и выручкой продавца.
22. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.
23. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства.
24. Кривые безразличия, их свойства. Предельная норма замещения. Виды кривых безразличия.
25. Бюджетная линия. Уравнение бюджетного ограничения. Влияние на бюджетную линию изменения дохода и изменения цен.
26. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая "доход – потребление".
27. Реакция потребителя на изменение цен. Кривая "цена – потребление".
28. Индивидуальное предприятие, его преимущества и недостатки.
29. Партнерство (товарищество), его виды, преимущества и недостатки.
30. Корпорации (акционерные общества), их виды, преимущества и недостатки.
31. Акции и их виды. Контрольный пакет. Курс акций. Учредительская прибыль.
32. Изокванта и карта изоквант. Предельная норма технической замены. Виды изоквант. Капиталоемкие и трудоемкие производственные методы.
33. Изокоста. Оптимум производителя.

34. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба производства.

35. Выручка (доход) предприятия. Совокупный, средний и предельный доход.

36. Затраты производства в бухгалтерском смысле и альтернативные затраты. Явные (внешние) и неявные (внутренние) затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

37. Общие, средние совокупные издержки и их деление на постоянные и переменные.

38. Предельные издержки. Значение концепции предельных издержек.

39. Различные типы кривых долгосрочных издержек производства.

40. Классификация рыночных структур.

41. Характерные особенности совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

42. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

43. Характерные особенности монополии. Спрос и выручка в условиях монополии.

44. Равновесие монополистической фирмы.

45. Ценовая дискриминация.

46. Регулирование монополии.

47. Особенности монополистической конкуренции. Равновесие фирмы при монополистической конкуренции в коротком и длительном периодах.

48. Характерные черты олигополии. Ценовая война.

49. Капитал, процент, инвестиции (общее понятие).

50. Краткосрочные инвестиции.

51. Дисконтированная стоимость.

52. Предложение земли. Спрос на землю.

53. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.

В качестве дополнения на зачете можно предложить решение задач по пройденной тематике. Зачет можно сдать в письменной форме в виде ответов на следующие тесты.

### *Вариант № 1*

1. Найдите верный ответ: какое из следующих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость (ограниченность) блага.

2. Назовите функции, которые выполняют деньги в следующих случаях:

- а) установление цены товара \_\_\_\_\_
- б) купля-продажа товара за наличные деньги \_\_\_\_\_
- в) учет затрат фирмы на изготовление продукции \_\_\_\_\_
- г) оплата поставок продукции \_\_\_\_\_
- д) уплата налогов \_\_\_\_\_
- е) выдача заработной платы \_\_\_\_\_
- ж) хранение денег в банке \_\_\_\_\_

3. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар  $X$ ?

- а) предложение товара  $X$  по некоторой причине уменьшилось;
- б) цена товара  $X$  выросла, и как следствие этого, потребители решили меньше покупать этот товар;
- в) вкусы потребителей вызвали интерес к товару  $X$ , и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;
- г) цена товара  $X$  упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

4. Имеются кривая спроса на товар:  $Q_d = 600 - 2p$  ( $p$  – цена товара) и кривая предложения на товар:  $Q_s = 300 + 4p$ . Предположим, что установлен потолок цены = 10 р. Подсчитайте дефицит товара.

5. Подсчитайте средний и предельный продукты фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих	Совокупный продукт
1	30
2	70
3	100
4	120
5	130

Когда начинает действовать в данном случае убывающая отдача от масштаба?

6. Предельная полезность масла для француза зависит от его количества:  $MU_m = 40 - 5m$ . Предельная полезность хлеба:  $MU_x = 20 - 3x$ . Цена 1 кг масла равна 5 франкам, цена хлеба – 1 франк. Общий доход потребителя составляет 20 франков в неделю. Какое количество масла и хлеба потребляет француз?

### Вариант № 2

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

- а) экономическая теория изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т. д.);
- б) экономическая теория изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- в) экономическая теория изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) экономическая теория изучает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения потребностей людей;
- д) экономическая теория изучает деньги, банковскую систему, капитал.

2. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и вправо;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

3. В таблице представлен объем спроса на мороженое при различных уровнях цены:

Цена за порцию, дол.	Объем спроса, тыс. порций	Расходы (выручка), тыс. дол.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
2,10	10		
1,80	20		
1,50	30		
1,20	40		
0,90	50		
0,60	60		
0,30	70		

а) начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество порций мороженого – на горизонтальной;

б) предположим, что цена порции мороженого равняется 1,20 дол.; как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 30 центов?

в) определите расходы на мороженое при каждом из значений цены; полученные данные занесите в таблицу;

г) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены; полученные данные занесите в таблицу;

д) начертите кривую расходов на мороженое, обозначив сумму расходов на вертикальной оси, а величину спроса – на горизонтальной;

е) при какой цене выручка окажется максимальной?

ж) при какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1?

з) при каких значениях цены спрос является эластичным или неэластичным?

4. Средние постоянные издержки возрастают, когда увеличивается общий объем производимого продукта:

а) да;

б) нет.

5. Даны: функция спроса на товар  $Q_d = 8 - p$  ( $p$  – цена товара) и функция предложения  $Q_s = 4 + 2p$ .

Определите равновесный объем продаж и равновесную цену.

6. Налог на продажу товаров:

- а) платят продавцы;
- б) платят покупатели;
- в) платят продавцы и покупатели поровну;
- г) больше платят продавцы, если кривая спроса эластична;
- д) больше платят продавцы, если кривая спроса неэластична?

*Вариант № 3*

1. Определите, верны или неверны следующие утверждения:

- а) станок – это средство труда;
- б) станок – это предмет труда;
- в) дорога – это средство труда;
- г) дорога – это предмет труда;
- д) земля – это средство труда;
- е) земля – это предмет труда;
- ж) совокупность средств производства и рабочей силы – это производительные силы;
- з) совокупность средств производства и рабочей силы – это предметы труда.

2. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объема спроса на второй товар;
- г) падение величины спроса на второй товар.

3. Студент еженедельно получает от родителей 20 дол. на карманные расходы (еду и развлечения).

Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения – на горизонтальной.

а) цена продуктов питания ( $P_f$ ) – 50 центов за единицу, цена развлечений ( $P_h$ ) – 50 центов за единицу;

б)  $P_f = 50$  центов,  $P_h = 1$  дол.;

в)  $P_f = 1$  дол.,  $P_h = 50$  центов;

г)  $P_f = 40$  центов,  $P_h = 40$  центов;

д)  $P_f = 50$  центов,  $P_h = 50$  центов, но доходы студента увеличиваются до 25 дол. в неделю;



е) прокомментируйте бюджетные линии г) и д) и сравните их с бюджетной линией а).

4. Ценовая эластичность спроса будет выше:

- а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
- в) чем менее необходим товар потребителю;
- г) ни в одном из перечисленных случаев ценовая эластичность не будет выше.

5. Рациональный потребитель предпочтет купить диван, а не кровать, если для него предельная полезность дивана выше предельной полезности кровати:

- а) да;
- б) нет.

6. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:  
 $Q_d = 2500 - 200p$ ,  $Q_s = 1000 + 100p$  ( $p$  – цена товара):

- а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара;
- б) государство установило на данный товар фиксированную цену в три денежные единицы за единицу товара; охарактеризуйте последствия такого решения.

#### Вариант № 4

1. Назовите, что является:

- 1) предметом труда;
- 2) средством труда;
- 3) результатом труда.

у следующих работников:

- а) металлурга;
- б) пекаря;
- в) продавца.

2. Если, несмотря на изменения цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности:

- а) больше 1;
- б) меньше 1;
- в) равен 1;
- г) равен бесконечности.

3. В таблице показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания  $F$  и развлечений  $H$ , каждый из которых представляет различный уровень полезности:

Набор 1 (кривая безразличия $IC_1$ )		Набор 2 (кривая безразличия $IC_2$ )		Набор 3 (кривая безразличия $IC_3$ )	
$H$	$F$	$H$	$F$	$H$	$F$
2	40	10	40	12	45
4	34	12	35	14	40
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15
40	5	43	10	44	13
45	4	50	8	50	12

а) начертите три кривые безразличия;

б) какая из кривых безразличия представляет самый низкий уровень полезности?

в) какая из кривых безразличия отражает наиболее высокий уровень полезности?

г) рассмотрите следующие комбинации товаров:

$A - 50H$  и  $8F$ ;

$B - 45H$  и  $4F$ ;

$V - 12H$  и  $45F$ ;

$\Gamma - 25H$  и  $16F$ ;

$D - 21H$  и  $11F$ ;

обозначьте эти комбинации на кривых безразличия;

д) может ли быть использована имеющаяся информация для нахождения оптимальной точки выбора студента?

4. Деятельность государства при переходе от административно-командной системы к рыночной направлена в основном на:

а) усиление равенства в обществе;

б) повышение эффективности экономики;

- в) содействие экономической стабилизации;
- г) снижение безработицы.

5. Покажите правильный ответ:

- а) несовершенный конкурент не может влиять на цены товаров, которые он покупает или продает;
- б) цены на производственные ресурсы определяют способ производства товаров;
- в) политика, ориентированная на рост эффективности и равенства, легко достижима и не требует больших финансовых затрат.

6. Налог по покупке товаров:

- а) платят покупатели;
- б) платят продавцы;
- в) платят и покупатели и продавцы поровну;
- г) платят больше покупатели, если кривая спроса эластична;
- д) платят больше покупатели, если кривая спроса неэластична.

#### *Вариант № 5*

1. Вы решили организовать ткацкое производство:

1) что Вы будете использовать в качестве:

- а) предметов труда? \_\_\_\_\_
- б) средств труда? \_\_\_\_\_

2) кто будет главным участником труда? \_\_\_\_\_

3) какой будет результат Вашей деятельности? \_\_\_\_\_

2. Соблюдение каких условий делает конкуренцию несовершенной:

- а) никто не может произвольно влиять на рынок;
- б) нет близких заменителей данного товара;
- в) на рынке предлагаются одинаковые товары;
- г) данный рынок огражден барьерами;
- д) свободный вход на рынок и выход из него.

3. Среди следующих утверждений одно является неправильным.

Укажите на него:

- а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
- б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;

- в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
- г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
- д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

4. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 10 - 4p$  ( $p$  – цена товара), функция предложения:  $Q_s = -6 + 6p$ . Определите равновесную цену и равновесный объем производства.

5. Если рыночная цена выше равновесной, то:

- а) появляются избытки товара;
- б) возникает дефицит товара;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

6. Дотации, выплачиваемые производителю в конце концов, получает:

- а) производитель;
- б) потребитель;
- в) производитель, если кривая предложения эластична;
- г) производитель, если кривая предложения неэластична.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв а–д, выполняют задания 1-го варианта.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв е–и, выполняют задания 2-го варианта.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв к–н, выполняют задания 3-го варианта.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв о–е, выполняют задания 4-го варианта.

Остальные студенты выполняют задания 5-го варианта.

## 8. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

II семестр завершается экзаменом и защитой курсовой работы. На экзамен выносятся следующие вопросы:

1. Макроэкономика как особый раздел экономической теории.

2. Концепции макроэкономического равновесия.
3. Характеристика макроэкономических показателей.
4. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
5. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения
8. Функция потребления и функция сбережений.
9. Законы Энгеля.
10. Инвестиции и их роль в экономике.
11. Равновесное состояние макроэкономики.
12. Теория мультипликатора.
13. Парадокс бережливости.
14. Экономический рост. Качество экономического роста.
15. Типы экономического роста.
16. Прямые и косвенные факторы предложения.
17. Факторы спроса и распределения.
18. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
19. Оптимальные темпы экономического роста.
20. Концепции стадий экономического роста.
21. Экономические циклы. Фазы экономического цикла.
22. Безработица, ее виды, методы борьбы.
23. Инфляция: сущность, формы, теории.
24. Кредитная система.
25. Банковские операции.
26. Деньги и денежные агрегаты.
27. Денежный мультипликатор.
28. Спрос и предложение денег.
29. Равновесие на денежном рынке.
30. Структура финансовой системы.
31. Бюджетная система государства.
32. Причины бюджетного дефицита.
33. Государственный долг и его последствия.
34. Налоговая система.
35. Необходимость государственного регулирования экономики, его объекты и инструменты.
36. Фискальная политика: регулирование государственных расходов.

37. Фискальная политика: регулирование налогов.
38. Кредитно-денежная политика.
39. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с фискальной политикой.
40. Политика распределения и перераспределения доходов.
41. Кривая Лоренца.
42. Политика перераспределения ресурсов.
43. Экономические функции государства.

Экзамен может быть сдан письменно в виде ответов на следующие тесты.

### *Вариант № 1*

1. С именем какого ученого-экономиста связывают появление в экономической теории раздела "Макроэкономика":
  - а) А. Смита;
  - б) К. Маркса;
  - в) Аристотеля;
  - г) Д. М. Кейнса;
  - д) М. Фридмена.
2. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
  - а) услуги домашней хозяйки;
  - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
  - в) покупка новых акций у брокера;
  - г) стоимость нового учебника в книжном магазине;
  - д) покупка облигаций у корпорации.
3. Большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяются:
  - а) уровнем цен;
  - б) численностью имеющейся рабочей силы;
  - в) запасами капитала;
  - г) уровнем совокупных расходов;
  - д) все предыдущие ответы верны.
4. Покажите на графике воздействие политики налогов на совокупный спрос и совокупное предложение, а также на объем ВВП.

5. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

- а) уменьшается;
- б) не увеличивается и не уменьшается;
- в) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов;
- г) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;
- д) увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов.

6. Опишите результаты изменения Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования).

### Вариант № 2

1. Какая из этих величин не включается в ВВП, рассчитанный по цене расходов:

- а) инвестиции;
- б)  $C + J + G$ ;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалованье.

2. В чем заключаются возможности фискальной политики по стабилизации экономики?

3. На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) уровень процентной ставки;
- б) оптимистические ожидания предпринимателя;
- в) уровень технологических изменений;
- г) уровень загруженности производственного оборудования;
- д) все предыдущие ответы верны.

4. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:

- а) не обязательно должно погашать долг;
- б) может рефинансировать долг;
- в) может увеличивать массу денег в обращении;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Когда международная ценность национальной валюты падает, тогда:
- а) наблюдается тенденция к увеличению экспорта;
  - б) наблюдается тенденция к сокращению импорта;
  - в) наблюдается тенденция к сокращению экспорта;
  - г) все предыдущие ответы верны;
  - д) не происходит изменений в объемах экспорта и импорта.
6. Покажите на графике и опишите результат возрастания государственных расходов и налогов на одну и ту же величину.

*Вариант № 3*

1. Макроэкономика может быть лучше определена, как:
- а) анализ того, как потребитель пытается потратить доход;
  - б) изучение больших агрегированных величин в экономике или экономики в целом;
  - в) анализ того, как фирмы максимизируют прибыли;
  - г) изучение того, как спрос и предложение определяют цены на отдельных рынках.
2. Если экономика находится в состоянии равновесия, то:
- а) потребительские расходы должны быть равны инвестициям;
  - б) доходы предпринимателей должны быть равны инвестициям;
  - в) всякое увеличение потребительских расходов должно приводить к инфляционному взрыву;
  - г) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
3. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать:
- а) увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;
  - б) повышение процентных ставок с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;
  - в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов;
  - г) увеличение средств на текущих счетах;
  - д) увеличение доступности кредита.



4. Инфляция не влияет на мультипликационный эффект совокупных расходов:

- а) верно;
- б) неверно.

5. Может ли и как государство с помощью фискальной и денежной политики воздействовать на уровень инфляции и занятости?

6. Что такое "внешние эффекты"? С помощью кривых спроса и предложения покажите влияние внешних эффектов на распределение ресурсов? Как может повлиять на этот процесс государство?

#### *Вариант № 4*

1. При расчете ВВП правительственные трансфертные платежи, такие как расходы на социальное обеспечение и компенсации по безработице:

- а) не учитываются;
- б) рассматриваются как расходы на инвестиции;
- в) рассматриваются как правительственные расходы;
- г) рассматриваются как потребительские расходы.

2. При естественном уровне безработицы:

- а) экономика достигает потенциального выпуска;
- б) имеется относительно небольшое количество циклических безработных;
- в) существует фрикционная безработица;
- г) все перечисленное неверно.

3. Когда международная ценность национальной валюты растет, тогда:

- а) наблюдается тенденция к увеличению экспорта;
- б) наблюдается тенденция к сокращению импорта;
- в) наблюдается тенденция к сокращению чистого экспорта;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) не происходит изменений в объемах экспорта и импорта.

4. Назовите основные цели денежно-кредитной политики.

5. Известно, что основными целями фискальной политики является борьба с инфляцией и безработицей. Каковы основные мероприятия в области:

- а) стимулирующей фискальной политики в период экономического спада;
- б) сдерживающей фискальной политики в условиях инфляции, вызванной избыточным спросом?

6. Как работает банковский мультипликатор?

*Вариант № 5*

1. Зарплата учитывается при расчете:
  - а) ВВП по методу потока доходов;
  - б) ВВП по методу потока расходов;
  - в) чистого экспорта;
  - г) чистых субсидий государственным предприятиям;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
  
2. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50 %, то ценность денег удвоится:
  - а) верно;
  - б) неверно.
  
3. Каким образом норма процента влияет на уровень инвестиционного спроса?
  
4. В равновесной экономике всегда существует полная занятость:
  - а) верно;
  - б) неверно.
  
5. Какое понятие из приведенных ниже не относится к фазам делового цикла:
  - а) инфляция;
  - б) рецессия;
  - в) спад;
  - г) подъем;
  - д) оживление.
  
6. Покажите графически потенциальное воздействие роста государственных расходов и налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### *Место и роль курсовой работы в учебном курсе "Экономическая теория"*

Курсовая работа по экономической теории – это самостоятельная научная работа студента. Она предусмотрена учебным планом и является обязательной формой отчета студента.

Выполнение курсовой работы дает возможность решить ряд учебных задач:

- закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные во время лекционных и практических занятий;
- сформировать навыки самостоятельной работы со специальными экономическими изданиями, справочной литературой;
- привить интерес к исследованию конкретных проблем экономической теории и изучению достижений отечественного и мирового опыта.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, закрепленного за учебным потоком или группой для осуществления научного руководства. После положительной оценки ее преподавателем она должна быть защищена.

Следует иметь в виду, что к сдаче экзаменационной сессии допускаются лишь те студенты, которые имеют положительные оценки по курсовой работе.

Итак, успешное и своевременное выполнение курсовой работы по экономической теории – не только составная часть учебного плана за 2-й курс, но и весьма ответственный этап формирования экономического мышления.

Приступая к написанию курсовой работы, студент прежде всего должен представлять, что этот процесс складывается из ряда последовательных этапов.

Начальным этапом является выбор темы (примерная тематика дана в разделе б). Тема выбирается студентом самостоятельно из числа рекомендованных. При этом студенту предоставляется право предложить тему, не включенную в представленный список. Выбирая тему, студенты прежде всего должны руководствоваться желанием более глубоко изучить ту или иную экономическую проблему, особенности развития той или иной страны.

После выбора темы и утверждения ее научным руководителем студент приступает ко второму этапу работы — подбору литературы по теме. Необходимо помнить, что умение самостоятельно подбирать соответствующую литературу и работать с ней — это важная составляющая исследовательской деятельности. Начиная эту работу, студент прежде всего должен обратиться к предметному каталогу, который имеется в библиотеке института, в городских библиотеках. Интересный и актуальный материал содержится в периодических изданиях, особенно в таких журналах, как "Вопросы экономики", "Мировая экономика и международные отношения" и др. Кроме того, следует воспользоваться советами и рекомендациями научного руководителя.

Литературу, подобранную по теме, необходимо обрабатывать, т. е. ознакомиться с ее содержанием и отобрать те источники, которые будут непосредственно использоваться при написании курсовой работы. После того, как круг необходимой для раскрытия темы литературы будет определен окончательно, с ней следует работать более основательно, делать выписки, отмечать имеющиеся точки зрения на проблемы, вырабатывать свое понимание анализируемых вопросов. При этом необходимо точно записывать название используемого источника, фамилию и инициалы его автора, место и год выхода в печать, страницу. Используя периодические издания (журналы, сборники и т. п.), следует указывать и номер. Начиная подборку литературы должен знать, что ссылка на автора использованного источника в работе — обязательная черта квалифицированного исследования.

Первичная работа с подобранной литературой позволит окончательно уточнить название курсовой работы и перейти к следующему этапу — составлению плана.

Глубоко продуманный план, четко сформулированные вопросы во многом, а может быть, в решающей степени, определяют конечный успех исследования. План должен содержать введение, основные вопросы темы, заключение, библиографический список и оглавление.

Во введении обосновывается место и роль исследуемой тематики в экономической теории и формулируется основная задача, которую автор предлагает решить в процессе написания курсовой работы.

В основных вопросах темы (не более четырех-пяти) с помощью исследования частных задач последовательно решается основная задача, сформулированная во введении.

Исследуя частные проблемы, особое внимание необходимо обратить на доказательность изложения материала. С этой целью процесс изложения целесообразно строить, к примеру, ступенчатым способом. Такой способ предполагает определенную последовательность в решении частной задачи: формулирование ее (постановка проблемы); решение этой проблемы тем или иным ученым-экономистом (или школой ученых); аргументацию ученого; комментарии автора курсовой работы; факты и примеры, иллюстрации комментариев; выводы, итоги. После выводов следует перейти к следующей ступени, т. е. к решению новой частной задачи.

Рассматривая вопросы, являющиеся дискуссионными в экономической теории, желательно показать имеющиеся точки зрения или подходы к рассматриваемому вопросу и доказательно определить свою позицию.

В тексте курсовой работы неизбежно придется ссылаться на использованные источники, приводить цитаты, факты и т. п. Оформление цитируемых источников имеет определенные правила. Так, автор курсовой работы на соответствующей странице обязан сделать сноску с указанием названия источника, фамилии и инициалов его автора, места и года издания, а также страницы. Если речь идет о коллективной работе, следует указать фамилию и инициалы ее ответственного редактора. При этом каждая сноска нумеруется. Следует иметь в виду, что при добросовестной предварительной работе (о чем уже говорилось ранее), это не составит большого труда.

В заключение работы необходимо сделать общие выводы по проведенному исследованию.

В конце работы следует написать библиографический список, т. е. список использованной литературы. Его также составляют с учетом определенных требований. Прежде всего, в списке в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям коллективных работ) указываются книги и монографии отечественных и зарубежных авторов с обязательным указанием места и года издания. Затем перечисляются статьи в периодических изданиях с указанием фамилии и инициалов автора, названия статьи, название сборника, его номера, года и места издания, страницы.

Определенным образом оформляется и титульный лист курсовой работы. На втором листе курсовой работы необходимо написать оглавление.

После окончания работы над черновым вариантом его нужно отредактировать. Для этого нужно внимательно прочитать текст, исправляя ошибки, устраняя стилистические и другие погрешности, проверить ссылки, расчеты, в случае необходимости усилить аргументацию.

Для руководства курсовой работой каждому студенту (как уже отмечалось ранее) назначается научный руководитель из числа преподавателей. Руководитель утверждает тему исследования, календарный график работы над темой, просматривает представленные варианты текстов; дает необходимые советы и рекомендации по улучшению качества работы, назначает дату защиты. Следует помнить, что студент всегда может обратиться к своему научному руководителю в специально отведенные консультационные часы.

Итак, повторим основные этапы работы:

1. Выбор темы и ее утверждение у научного руководителя.
2. Подбор литературы.
3. Составление плана, который должен включать введение, основные вопросы, заключение, библиографический список (список использованной литературы).
4. Написание курсовой работы сначала в черновом варианте, затем после обдумывания получившейся структуры, содержания, итогов исследования, внесения необходимых корректив – в окончательном варианте.
5. Проверка правильности оформления (титульного листа, оглавления, списка использованной литературы, ссылок в тексте, наличия полей в тексте, нумерации страниц). Следует иметь в виду, что каждый вопрос темы должен начинаться с новой страницы и с названия параграфа.

Работа должна быть написана разборчиво, грамотно, аккуратно, листы прошиты или прочно скреплены. Грамматические ошибки исключаются.

### Рекомендуемая литература

#### *Учебники, учебные пособия, хрестоматии*

1. *Аганова Т. А., Серегина С. Ф.* Макроэкономика. М.: МГУ, "ДИС", 1997.
2. *Иохин В. Я.* Экономическая теория: введение в рынок и микроэкономический анализ: Учебник. М.: ИНФРА-М, 1997.

3. *Камаев В. Д. и др.* Учебник по основам экономической теории. М., 1997.
4. Курс общей экономической теории / Под ред. *А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича* / СПбУЭФ. СПб., 1996.
5. *Макконнелл К. Р., Брю С. Л.* Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2 т. М.: "Туран", 1997.
6. *Мэнкью Н. Грегори.* Принципы экономикс. СПб: Питерком, 2000.
7. *Нуреев Р. М.* Основы экономической теории: микроэкономика. М.: Высш. шк., 1996.
8. *Павлова И. П.* Основы теории рыночной экономики: Учеб. пособие / СПбУЭФ. СПб., 1994.
9. *Самуэльсон П.* Экономика: В 2 т. М.: НПО "Алгон", ВНИИСИ, 1993.
10. *Фишер С., Дорбуш Р., Шмалензи Р.* Экономика. М.: "Дело ЛТД", 1993.
11. Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. *А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича* / СПбГУЭФ. СПб., 1997.

#### *Дополнительная литература*

1. *Бурда М., Виплош Ч.* Макроэкономика. СПб.: Европейский текст. 1998.
2. Курс экономической теории / Под общей ред. *М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой.* Киров, 1997.
3. *Павлова И. П.* Основы экономической теории: Учеб. пособие / СПбГУАП. СПб., 1999.
4. *Хайман Д.* Современная микроэкономика: анализ и применение: В 2 т. М.: Финансы и статистика, 1992.
5. Журналы: "Вопросы экономики", "Российский экономический журнал", "Мировая экономика и международные отношения" (за 1997–2001 гг).

#### *Публикации кафедры*

1. *Павлова И. П. и др.* История экономических учений: Учеб. пособие / СПбГУАП. СПб., 1994, 1996, 2000, 2001.
2. *Быльин В. Р.* Макроэкономика. Колебания выпуска и цен – совокупный спрос, совокупное предложение: Метод. указ. к выполнению практических заданий / СПбГУАП. СПб., 2000.
3. *Поляков Ю. С.* Экономические теории. Марксова теория прибавочной стоимости и современность: Метод. указ. / СПбГУАП. СПб., 2000.

4. Давлеткильдидинова Р. С., Хвещенко Н. В. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица: Текст лекций / СПбГУАП. СПб., 1999.
5. Поляков Ю. С. Смешанная экономика рыночного типа: механизм функционирования / СПбГУАП. СПб., Ч. 1. 1998; Ч. 2. 1999.
6. Давлеткильдидинова Р. С. и др. Методические указания и темы курсовых работ / СПбГУАП. СПб., 1998.
7. Ильинская Е. М. Инвестиционная деятельность: реальные и финансовые вложения / СПбГУАП. СПб., 1997.
8. Павлова И. П. и др. История экономических учений: Австрийская школа / СПбГУАП. СПб., 1996.
9. Павлова И. П. и др. Экономическая история России / СПбГУАП. СПб., 1997.
10. Ильинская Е. М. Особенности инвестиционной деятельности в странах Западной Европы в послевоенный период / СПбГУАП. СПб., 1997.
11. Павлова И. П. и др. Микроэкономика: Учеб. пособие / СПбГУАП. СПб., 1997.
12. Павлова И. П. Основы экономической теории: Учеб. пособие / СПбГУАП. СПб., 1999.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	1
1. Основные задачи налоговой системы .....	3
1.1. Виды налогов .....	3
1.2. Налоги как средство государственного регулирования.....	7
1.3. Налоговая система в России .....	15
1.4. Анализ поступлений налоговых отчислений в бюджет.....	20
2. Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации.....	23
2.1. Основные недостатки налоговой системы России .....	23
2.2. Задачи развития налоговой системы в России .....	26
2.3. Пути реформирования налоговой системы в России .....	29
Заключение .....	32
Приложение .....	34
Библиографический список .....	35

## Образец библиографического списка

## Библиографический список

1. Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономика: Принципы, проблемы и политика: В 2 т. М.: "Туран", 1997.
2. Фигурнов Э. Б. Основы налоговой системы России. М.: Республика, 1992.
3. Экономика: Учебник / Под ред. А. С. Булатова. М.: БЕК, 1997.
4. Иванов П. И. Актуальность идей А. Смита для трансформации экономики России // Вопросы экономики. 1997. № 5. С.15-27.

В литературе можно встретить много различных взглядов на понятие "предпринимательский труд". Его рассматривают и как процесс поиска наилучшего способа соединения трех основных факторов производства (земли, капитала и труда)<sup>1</sup>, и как координационную работу по установлению и поддержанию эффективных взаимосвязей между факторами производства<sup>2</sup> и даже как четвертый фактор производства<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Доган Э. Дж., Линдсей Д. Микроэкономика: СПб.: Экономика, "Литера плюс", 1997. С. 14.

<sup>2</sup> См.: Кларк Дж. В. Распределение богатства. М.: Экономика, 1992. С. 23, 24.

<sup>3</sup> См.: Макконнелл Кэмпбелл Р., Брю Стэнли Л. Экономика: Принципы, проблемы и политика. М.: Республика, 1995. Т. 1. С. 38.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины .....	1
2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины .....	1
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	2
4. Содержание дисциплины .....	2
Раздел I. Общая экономическая теория .....	2
Раздел II. Микроэкономика .....	3
Раздел III. Макроэкономика .....	3
Раздел IV. Переходная экономика .....	4
Раздел V. История экономических учений .....	4
5. Темы практических занятий .....	5
6. Темы контрольных и курсовых работ .....	6
7. Вопросы к зачету .....	8
8. Вопросы к экзамену .....	18
9. Методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы .....	25
Рекомендуемая литература .....	28
Приложение .....	31